

## REFERENCES

### POUR L'ENFANT

« Justin n'a peur de rien »

P. GOOSSENS et T. ROBBERECHT, (Mijade)

« Petit-Bond est triste »

M. VELTHIJS (Pastel)

### POUR L'ADULTE

« La construction de l'autonomie »

V. CICCHELLI (PUF)

« Petites et grandes émotions de la vie »

M. GISBERT (Alice Jeunesse)

« Les conflits chez l'enfant »

C. THERIAULT (Québecor)

« les lois naturelles de l'enfant »

C. ALVAREZ (Les Arènes)

Sites que vous pouvez consulter :

<http://papapositive.fr/?s=autonomie>

<http://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/comportement/fiche.aspx?doc=autonomie-enfant>

- L'ESTIME DE SOI
- PASSAGE PRIMAIRE SECONDAIRE
- SEPARATION DES PARENTS
- LE JEU
- LE SOMMEIL
- L'AUTONOMIE
- LE LANGAGE
- LES PEURS
- LA MORT
- L'ENFANT, LA TV, LA CONSOLE ET L'ORDINATEUR
- LES LIMITES ET LES REPERES



## CONTACTS

Editeur responsable : ASBL CPMS Libres Liège (70, rue Louvrex). Graphisme et Illustration : Manon Thône

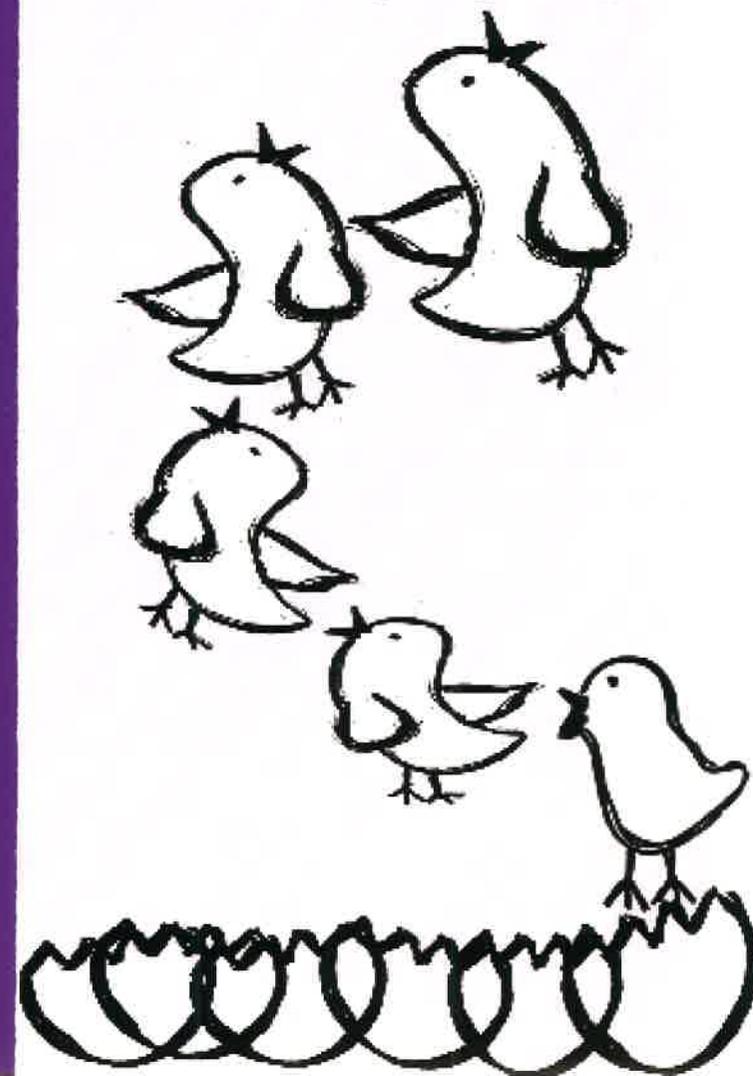


CENTRES



■ PSYCHO-MÉDICO-SOCIAUX

## L'AUTONOMIE



## L'AUTONOMIE, C'EST QUOI ?

L'autonomie est la capacité **à faire des choses par soi-même**, à devenir plus indépendant.

C'est important pour l'enfant de devenir autonome car quand il arrive à faire quelque chose tout seul, il prend en **confiance en lui**. Grâce à cela, il pourra plus facilement faire face aux difficultés qu'il rencontre.

L'enfant devient autonome de façon progressive.

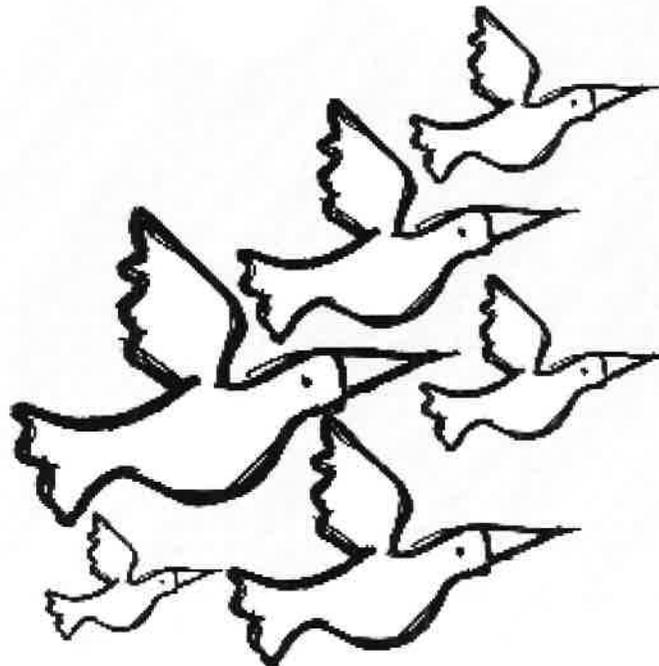
Quand il naît, le bébé est totalement dépendant de l'adulte.

A partir de 10 mois, il va commencer à explorer le monde qui l'entoure, à vouloir agir de plus en plus par lui-même, à s'affirmer tout en ayant besoin de se rassurer de temps en temps auprès de ses parents.

Le passage à l'école est un moment important dans le développement de l'autonomie de l'enfant. En effet, il s'éloigne de la maison familiale rassurante pour découvrir la vie en groupe, un nouveau rythme et de nouvelles règles. Il apprend à se débrouiller, à prendre sa place...

Il devient grand !

Chaque enfant évolue à son propre rythme car chaque enfant est différent. L'autonomie n'est pas une ligne droite et continue. Des retours en arrière sont possibles selon ce que l'enfant vit (naissance, déménagement, tension familiale, ...).



## ACCOMPAGNER SON ENFANT DANS SON DÉSIR D'AUTONOMIE

- Tentons de faire le moins possible à la place de l'enfant en étant présent sans être envahissant.
- Encourageons l'enfant même dans la difficulté en le valorisant et en lui montrant que nous sommes fier de lui.
- Faisons lui confiance en veillant à sa sécurité.
- Amenons l'enfant à apprendre à faire de petits choix. Il comprend ainsi qu'on ne peut pas tout faire à la fois.
- Commençons très tôt à lui confier des responsabilités appropriées à son âge (ramasser ses jouets, se déshabiller...).
- Chaque enfant avance à son rythme. Evitons de pousser l'enfant trop tôt ou de s'inquiéter excessivement.
- Laissons tomber la perfection. Acceptons que ce soit fait à sa manière et à son rythme.
- N'oublions pas que l'adulte est un exemple pour l'enfant.